



T.C.
AHIRLI KAYMAKAMLIĞI
AKKİSE ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**AKKİSE ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
GÜVENLİ OKUL STRATEJİ VE EYLEM PLANI
(2017-2018)**



Ekim 2017



T.C.
AHIRLI KAYMAKAMLIĞI
AKKİSE ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



AKKİSE ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
“GÜVENLİ OKUL”
STRATEJİ VE EYLEM PLANI
(2017–2018)

HUKUKİ DAYANAK

- 1- 5395 Sayılı Çocuk Koruma Kanunu,
- 2- Başbakanlık 2006–17 sayılı genelge (Çocuk ve Kadınlara Yönelik Şiddet Hareketleriyle Töre ve Namus Cinayetlerinin Önlenmesi İçin Alınacak Tedbirler.)
- 3- Başbakanlık 2006–26 sayılı genelge.
- 4- Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Strateji ve Eylem Planı
- 5- TBMM Çocuklarda ve Gençlerde Artan Şiddet Eğitimi ile Okullarda Meydana Gelen Olaylar ile İlgili Meclis Araştırma Komisyon Raporu.
- 6- Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü 2007/ 72 nolu genelge.
- 7-MEB ve İçişleri Bakanlığı arasında 20.09.2007 tarihinde imzalanan “Okullarda Güvenli Ortamın Sağlanmasına Yönelik Koruyucu ve Önleyici Tedbirlerin artırılmasına İlişkin İşbirliği Protokolü”

AMAÇ

Güvenli eğitim ortamı sağlayacak yönetim süreçlerinin işletilmesi.

GEREKÇE

Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında, eğitim ortamları ve çevresindeki ilişkilerin ve uygulamaların yapıcı, onarıcı, barışçıl ve destekleyici hale getirilmesinde yönetsel süreçler belirleyicidir. Bu nedenle eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve şiddete etkili müdahale konusunda yönetsel süreçlerin etkili bir şekilde işletilmesi gerekmektedir.

Şiddet konusunda ele alınan öğrenci, öğretmen, aile, yakın çevre gibi unsurların uyumlu ve eşgüdüm içinde çalışması için kalıcı yönetim anlayışının güçlendirilmesi bir zorunluluktur. Geliştirilecek politikaların, uygulanacak program ve hizmetlerin yürütülmesinde her kademedeki yöneticiler arasında söz ve eylem birliğinin bulunması şiddetin önlenmesi ve azaltılması açısından önemlidir.

TEMEL STRATEJİLER

1- Bilgiye dayalı yönetim anlayışı:

Uygulamalara rehberlik edecek güncel ve güvenilir veri toplanması, çalışmalarda bu verilerin kullanılması.

2- Çok sektörlü ve çok disiplinli yaklaşım:

Tüm çalışmaların katılımcı yaklaşım ve işbirliğine dayalı anlayışla gerçekleştirilmesi.

3- Bütüncül Yaklaşım:



T.C.
AHIRLI KAYMAKAMLIĞI
AKKİSE ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



Şiddet olgusunun etki alanının çok geniş olması nedeni ile müdahale yönetim süreçlerinin, öğretmen, öğrenci, okul, aile ve çevreyi kapsayacak bir yaklaşımla ele alınması,

4- Gelişimsel Yaklaşım:

Çocukların ve gençlerin gelişimlerini sağlıklı bir şekilde tamamlamaları, üretici bireyler olarak sorumlu yetişkin rollerine hazırlanabilmelerinin uygun olarak desteklenmesi.

5- Önleme Koruma ve Müdahale Yaklaşımı:

Önleme temel alınacak, şiddetten doğrudan veya dolaylı etkilenen çocuk ve gençler için koruma ve müdahale çalışmaları yürütülecektir.

6- Kapasite Artırımı:

Altyapı, Eğitim, Materyal, Eğitsel Yönetim, öğretmen /yönetici/öğrenci /ailenin kapasitesinin artırılması.

7- Sürdürülebilir Hizmet:

Gerçekçi, model geliştirme, kurumsal, mali ve politik önlemler.

8- İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları:

Çalışmaların etkinliğinin izlenmesi, değerlendirilmesi, değerlendirme sisteminin oluşturulması, sürekli iyileştirme çalışmalarının yapılması.

MÜDAHALE ALANLARI

1-Yönetim Süreçleri

Amaç : Güvenli eğitim ortamlarını sağlayacak yönetim süreçlerinin işletilmesi.

Stratejiler : Bilgiye dayalı yönetim anlayışının güçlendirilmesi
Katılımcı ve işbirliğine dayalı yönetim anlayışının güçlendirilmesi
İzleme ve değerlendirme sisteminin oluşturulması.

Çıktılar: : Bilgiye dayalı yönetim uygulamaları
Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında işlevsel örgütlenme modeli
Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında etkili iletişim ağı.

2-Öğretmenler ve Yöneticiler

Amaç : Öğretmenlerde ve yöneticilerde şiddet davranışının önlenmesi,

Stratejiler : Şiddetin azaltılması ve önlenmesindeki katkının performans değerlendirmesinde politika haline getirilmesi.

Eğitim, materyal eğitsel yönetim desteği saptanarak öğretmen ve yöneticilerin kapasitesinin artırılması.



T.C.
AHIRLI KAYMAKAMLIĞI
AKKİSE ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



Çıktılar : Şiddeti, eğitim, disiplin ve sorun çözme aracı olarak kullanmayan öğretmen ve yönetici. Öğrenciler üzerinde etkin denetim ve gözetim sağlayan öğretmen ve yöneticiler. Mesleki motivasyon ve iş doyumunu arttırılmış öğretmen ve yönetici Pedagojik formasyon , alana yönelik formasyonu yeterli öğretmenler ve yöneticiler. Öğretmen ve yöneticiler için şiddetin azaltılmasına yönelik belirlenmiş performans kriterleri.

3-Öğrenci

Amaç : Öğrencilerde şiddet davranışının önlenmesi ve azaltılması.

Stratejiler : Program ve projelerin eşgüdüm içerisinde yürütülmesi, bütünsel bir yaklaşımla değerlendirilmesi ve deneyimlerin paylaşılması. Temel önleme, koruma ve müdahale hizmetlerinin tüm öğrencilere ulaştırılması.

Çıktılar : Şiddet davranışı konusunda farkındalıkları geliştirilmiş öğrenci. Korunma, baş etme ve azaltmaya yönelik beceri kazanmış öğrenci. Madde bağımlılığında korunma konusunda bilinçlendirilmiş öğrenci.

4-Eğitim Ortamı ve Çevresi

Amaç : Eğitim ortamının fiziksel ve sosyal çevresinde şiddetin azaltılması ve

önlenmesi. **Stratejiler** : Eğitim ortamları ve çevresinin güvenliğin sağlanması

Eğitim ortamlarının sosyal ve fiziksel çevresi ile bütünleşmesini sağlayacak eğitimde niteliği arttıracak okul gelişim modellerinin yaygınlaştırılması.

Diğer sektör ve kurumlarla işbirliği yapılması

Eğitim ortamı ve çevresinde olumsuz grup ve kişilerin yapılanmasının engellenmesi.

Çıktılar : Cazibe merkezi haline gelmiş eğitim ortamları.

Güvenliği arttırılmış eğitim ortamı.

Eğitim ortamları çevresinde öğrenciler tarafından erişilebilir sosyal etkinlik mekanları.

5-Aile

Amaç : Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında ailenin katkısının arttırılması.

Stratejiler : Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında etkin işbirliğinin sağlanması.

Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında ailenin bilinçlendirilmesine yönelik eğitim çalışmalarının sürekli hale getirilmesi.

Çıktılar : Çocuk yetiştirmede şiddeti disiplin aracı olarak kullanmayan aileler.

Eğitim ve sosyo-ekonomik açıdan güçlendirilmiş aileler.



T.C.
AHIRLI KAYMAKAMLIĞI
AKKİSE ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



EYLEM PLANI İŞLEYİŞ SÜRECİ

Okul eylem planını hazırlamak ve çalışmalar yapmak üzere okul müdürünün başkanlığında Okul Yürütme Komisyonu'nun oluşturulması. (Okul Müdürü başkanlığında, en az bir Müdür Yrd. , her sınıf düzeyinden en az bir Sınıf Öğretmeni, Okul Rehberlik Öğretmeni / öğretmenleri, Beden Eğitimi Öğretmeni, Görsel Sanatlar Öğretmeni, Okulun Öğrenci Temsilcisi, Okul Aile Birliği Başkanı, En az iki öğrenci velisi)

Konuyla ilgili yapılacak çalışmaların planlanması, görev dağılımının yapılması.

Okul irtibat görevlisi bilgilerinin güncellenmesi ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bildirilmesi.

Şiddete neden olabilecek risk faktörlerinin Okul Yürütme Komisyonu tarafından; okul-öğrenci-aile-çevre özellikleri dikkate alınarak ve bilimsel ölçme tekniklerinden yararlanılarak belirlenmesi, sayısal veri haline getirilmesi.

2017–2018 eğitim öğretim yılına ait “Okul Eylem Planının; Okul, öğrenci, veli, yönetici / öğretmenler, okul çevresi vb verileri ışığında İl / İlçe Eylem Planları göz önüne alınarak hazırlanması, bir örneğinin İlçe MEM'e Ekim ayı içerisinde gönderilmesi,

Okul Eylem Planının uygulanması, değerlendirilmesi konusunda görevlendirmeler yapılması.

Okul Eylem Planı hakkında tüm okul personelinin, öğrenci velilerinin bilgilendirilmesi, okul web sayfasında eylem planına yer verilmesi.

Okul irtibat görevlisi, öğrenci temsilciliği ile okul / aile birliği arasında gerekli koordinasyonun sağlanması.

Okul Eylem Planının uygulama sahalarında; RAM, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda; sağlık, sosyal hizmetler, emniyet, üniversite, sivil toplum kuruluşları, vs. kurum / kuruluşlarının desteklerinin alınması.

Öğretmenler, öğrenciler ve ailelerin psiko-sosyal olarak gelişimlerine yönelik hazırlanan rehberlik ve temel önleme programları, diğer rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, sosyal etkinlikler, spor ve serbest zaman etkinlikleri bütünleştirilerek okulda olumlu psikolojik ortamın oluşturulması, planlamanın yapılması.

Okul Eylem Planı kapsamında yapılan çalışmaların değerlendirilmesi, uygulamada karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri ile birlikte Aralık ayının ilk haftası ve Mayıs ayı son haftasında İlçe MEM' ne hazırlanan raporun gönderilmesi.



T.C.
AHIRLI KAYMAKAMLIĞI
AKKİSE ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



Nöbetçi öğretmenlerin nöbet günlerinin yönetmeliğe uygun olarak belirlenmesi, okul giriş çıkışlarının kontrol altına alınması, riski yüksek bölgelerde nöbetçi öğretmen sayısının artırılması,

Okul bahçelerinin güvenli hale getirilmesi için çalışma yapılması (Bahçe duvarı düzenlemesi, giriş-çıkışların kontrol edilmesi, Güvenlik kamerası, Okul çevresinin aydınlatılması vs).

Öğrenci velilerinin ev, işyeri, GSM telefon bilgileri ile resmi yazışma ve elektronik posta adresi bilgilerinin tutulması.

Öğrenci devamsızlığının aynı gün velilere bildirilmesi (telefonla arama / elektronik posta / cep telefonuna kısa mesaj / resmi yazı vb)

Devamsız öğrencilerin velilerinin okula çağrılması, devamsızlık konusunda gönderilen bilgilerinin ulaşıp ulaşmadığının teyit edilmesi, öğrenci velisi ile birlikte öğrencinin devamsızlık nedenlerinin tespit edilerek ortak çözüm modelleri geliştirilmesi, öğrencinin devam konusunun takip edilmesi. (okula gelmeyen velilere ev ziyareti yapılması.)

Okul spor ve sosyal etkinlik alan ve araç gereçlerinin öğrencilerin kullanabileceği biçimde sürekli hazır bulundurulması.

Ekonomik nedenlerden dolayı okula devam edemeyen öğrencilerin Okul Aile Birliği, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı, gönüllü yardım kuruluşları bütçesinden gerekli yardımların yapılması konusunda çalışma yapılması.

Okul Yönetiminin kendi kayıt alanlarında bulunan ancak okula devam edemeyen zorunlu öğrenim çağındaki öğrencilerin tespiti amacıyla komisyon kurulması, okula devam edemeyen öğrencilerin tespit edilmesi ve bu öğrencilerin okullara kaydının yapılması ve devamının sağlanması için gerekli önlemleri alması.

Sınıf rehber öğretmenler / Okul rehber öğretmenler tarafından; Çocuk Hakları Sözleşmesi, Çocuk Koruma Kanunu, kadına ve çocuğa yönelik şiddet, parçalanmış aileler, çocuk istismarı, anne-baba ve çocuk iletişimi, cinsiyet eşitliği, konularında öğretmenler / öğrenciler / veliler için RAM ile işbirliği yapılarak materyal hazırlanması ve eğitim verilmesi.

Okul Aile Birliği toplantılarında Okul Eylem Planı çalışmalarına yer verilmesi, şiddet konusunun gündeme alınarak işlenmesi.

Okullardaki Dilekve Öneri Kutularının etkin kullanımı içingerekli önlemlerin alınması, okulve kurumların web sayfalarında benzer bölümlerin oluşturulması ve gelen dilek ve önerilerin kayıt altın alınarak değerlendirilmesi.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Okul Yürütme Komisyonunda sınıflarda şiddete eğilimi olan öğrencilerin durumunun mutlaka detaylı olarak



T.C.
AHIRLI KAYMAKAMLIĞI
AKKİSE ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



görüülmesi ve bireysel olarak önlemler alınması. Bu öğrenciler ile ilgili olarak ev ziyaretleri yapılması.

Risk grubu öğrencilerin ailelerinin ziyaret edilmesi.

Okullarda bulunan rehber öğretmenlerden formasyonu uygun olanların öğrencilere psikolojik danışma ve grup rehberliği çalışmalarını yapmaları, gerektiğinde ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirilmelerinin sağlanması.

Öğrencilerin sosyal faaliyetlere yönlendirilmesi.

Öğrencilerin ailelerine bireysel görüşme yapılması ve veli eğitim ihtiyaçları göz önüne alınarak eğitim seminerleri verilmesi.

Okul ve sınıf kurallarının okul idaresi, öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla belirlenmesi ve bu kuralların uyulmasında titizlik gösterilmesi. Uygulamalarda şeffaf ve objektif olunması.

Okul çevresinin güvenlik altına alınması, okul giriş ve çıkış saatlerinde çevrenin kontrol altına alınması, bu konuda güvenlik güçleri ile işbirliği yapılması, gerekli desteğinin sağlanması.

Okul psiko-sosyal müdahale ekiplerinin oluşturulması ve etkin şekilde faaliyet göstermelerinin sağlanması.

Özel eğitim öğrencilerinin tespiti / BEP Birimin kurulması / Destek Eğitim Odasının açılması. Davranış bozukluğu olan öğrencilerin RAM' a yönlendirilmesi.

İhmal, istismar ve şiddete maruz kalan öğrencilerin, okul yönetimi tarafından Çocuk Şubeye bildirilmesi,

RAM' a ve İlçe Milli Eğitim

Müdürlüğü' ne bilgi verilmesi.

Öğle yemeği arası bahçenin nöbetçi öğretmen ve okul irtibat görevlisince takip edilmesi, yemek saati dışında kalan sürede öğrencilerin etüt / sanatsal faaliyet / internet kullanımı / okuma vb. etkinlikler düzenlenerek bu sürenin olumlu yönlere geçirmelerinin sağlanması.

Yeni öğretim yılı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yıllık Çalışma Programlarını Ekim ayı içerisinde, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yıl Sonu Çalışma Raporları Haziran ayı içerisinde, ders kesiminden hemen sonra, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 02.06.2017 tarih ve E.5667988 sayılı yazısı gereğince mebbis.meb.gov.tr adresindeki RAM Modülü



T.C.
AHIRLI KAYMAKAMLIĞI
AKKİSE ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



içinde yer alan Yıl Sonu Çalışma Raporu başlığı altında elektronik ortamda hazırlanması

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü Rehberlik Hizmetleri Yıllık Planı Uygulama Esaslarının uygulamaya ilişkin hususlar bölümü 3,4 ve5. Maddelerinde açıklandığı üzere madde bağımlılığı, şiddet, travma, ihmal-istismar konularındaki çalışmalar, eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve psikososyal müdahale konusunda rehber öğretmen tarafından yapılacak çalışmaların yıllık çalışma planına yerleştirilmesi. 2013- 2014 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlayan akran zorbalığı programının yıllık plana yerleştirilmesi, yıl sonu raporunda belirtilmesi ve bu konudaki çalışmaların ayrıca raporlaştırılarak RAM'ne gönderilmesi,

KRİZE MÜDAHALE EKİBİ GÖREV ALANI

PSİKOSOSYAL MÜDAHALE HİZMETLERİ OKUL EKİBİ

Kriz Müdahale Ekibi Tanımı ve İşlevleri:

Kriz Müdahale Ekibi öğrenciler, eğitimciler veya tüm okul çalışanları için fizik veya psikolojik tehlike yaratan durumlara müdahale etme yetkisi tanınan profesyonel bir ekip olarak tanımlanabilir.

Ekibin Amaçları:

1. Kritik duruma müdahale etmek.
2. Güvenliği, sosyal yardımı ve bakımı sağlamak.
3. Kaosu durdurmak.
4. Öğrencilere, ailelere, çalışanlara danışmanlık, kılavuzluk yapmak.
5. Krize müdahale planları geliştirmek, var olanları gözden geçirip düzeltmek.
6. Her an çıkabilecek bir kriz durumuna hazır halde bulunmak.

Görev Alanları:

1. Tıbbi veya doğal bir olaya bağlı acil durumlar
 - a. Deprem
 - b. Sel baskını
 - c. Fırtına
 - d. Toprak kayması
 - e. Bir öğrenci, eğitmeni veya bir çalışanda ani fiziki bir hastalığın olması
 - f. Bir öğrenci, eğitmeni veya bir çalışanda ani psikolojik bir hastalığın olması
 - g. Kazalar
2. Okulda veya okul çevresinde şiddet
3. Bir öğrencinin veya çalışanın ölümü
4. Bir öğrencinin veya çalışanın intiharı veya intihar girişimi
5. Cinsel istismar

Kriz Müdahale Ekibinin Üyelerinin Nitelikleri:

1. Liderlik
2. Eğitimli oluş
3. Ekip çalışmasına ve işbirliğine yatkın bir kişiliğe sahip olma
4. Soğukkanlılık
5. Profesyonel bakış açısını koruyabilme yeteneği
6. Karar verebilme yeteneğinin iyi olması
7. Her an bulunabilir olma



T.C.
AHIRLI KAYMAKAMLIĞI
AKKİSE ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



Krize Müdahale Ekibi liderinin ve yedeğinin sorumluluklarının iyi belirlenmesi gerekmektedir. Sorumluluk verilirken mutlaka belirli durumlara müdahalelerde yetkili kılınmış olması gerekir.

PSİKOSOSYAL MÜDAHALE EKİP ÜYELERİNİN GÖREVLERİ

OKUL MÜDÜRÜNÜN GÖREVLERİ:

1. Psikososyal Müdahale Birimine başkanlık eder.
2. Okulda psikososyal müdahale hizmetlerine yönelik çalışmaları kolaylaştırıcı ve zenginleştirici tedbirlerin alınması yönünde tüm olanakları harekete geçirir.
3. Okul ortamında öğrencilerin travmatik / zorlu yaşam olaylarına (fiziksel ve duygusal şiddet, istismar, ihmal vb.) maruz kalmamaları için gerekli tedbirleri alır.
4. Acil durumlarda başvurulacak kurum ve kişilerin telefon kayıtlarını tutar. (ambulans, polis, itfaiye, acil servis, okul çalışanları vb.) ve gerektiğinde bağlantı kurar.
5. Travmatik yaşantıya maruz kalmış öğrencilerin sağlık kurumlarına sevkini sağlar ve durumlarını izleyerek gereken tedbirleri alır.
6. Travmatik / zorlu yaşam olayına maruz kalan veya etkilenen öğrencilerin devam / devamsızlık durumlarıyla ilgili izleme çalışmalarının yapılmasını ve gereken önlemlerin alınmasını sağlar.
7. Acil durumlarda okulda bulunmayan psikososyal müdahale okul ekip üyelerini bilgilendirir.

PSİKOLOJİK DANIŞMANIN GÖREVLERİ:

1. Yaşanan, Travmatik / zorlu yaşam olayına maruz kalmış öğrencilere götürülecek Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinde öğrencinin yanında, öğretmenleri, ailesi, arkadaşları gibi yakın çevresinin de psikososyal müdahale sürecine katılımını sağlar.
2. Yaşanan, Travmatik / zorlu yaşam olayları sonrasında bu yaşantıya maruz kalmış öğrencilerle ilgili olarak izleme dosyası oluşturur doldurur ve gelişen sürece yönelik olarak dosya bilgilerini güncelleştirir.
3. Yaşanan, Travmatik / zorlu yaşam olayları ortadan kalktığında Psikososyal Müdahale Hizmetleri Okul Ekibi üyeleri ile dayanışma toplantıları düzenlenmesini önerir. Bu toplantılarda olan biteni, yapılanlar ve yapılmayanlar konuşulur. Etkilenen ekip üyeleri için yapılabileceklerin belirlenmesi sağlanır.
4. Psikososyal müdahale ile ilgili konularda okul çalışanlarına, ailelere ve öğrencilere bilgilendirme çalışmaları ve psikolojik destek sağlar.

SINIF ÖĞRETMENİNİN GÖREVLERİ:

1. Okul eylem planı doğrultusunda öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantılarına katılır.
2. Sınıfında Travmatik yaşantıya maruz kalmış yada risk altında olduğu düşünülen öğrencilere yapılabilecekler konusunda Okul Psikolojik Danışma Servisi ile işbirliği yaparak gerekli önlemleri alır.
3. Psikososyal Müdahale Hizmetleri kapsamında kendisine verilenleri yapar.



T.C.
AHIRLI KAYMAKAMLIĞI
AKKİSE ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



VELİNİN GÖREVLERİ:

1. Velileri krizden haberdar eder.
2. Veli ihtiyaçlarını belirler ve ekip üyelerine bilgi verir.

PSİKOSOSYAL MÜDAHALE HİZMETLERİ OKUL EKİBİNİN GÖREVLERİ:

1. Olası Travmatik / zorlu yaşam olaylarına karşı okul genelinde alınması gereken tedbirler, bilgilendirmeler ve sunulacak hizmetler açısından gerekli çalışmaları kapsayan okul eylem planını hazırlar.
2. Yaşanan, yaşanabilecek Travmatik / zorlu yaşam olayının özelliğine göre okul çevresi ile ilgili güvenliği sağlayarak ilgili birimleri haberdar eder. (ambulans, polis, itfaiye, aile vb.)
3. Karmaşayı durdurarak yanlış anlaşılmalara önler.
4. Yaşanan, Travmatik / zorlu yaşam olayları ile ilgili olarak İlçe Psikososyal Müdahale birimiyle işbirliğine geçer.
5. Yaşanan, Travmatik / zorlu yaşam olaylarında sonra kime ne zaman ne kadar ve nasıl açıklama yapacağı konusunda karar alır.
6. Rehberlik ve Araştırma Merkezinden psikososyal müdahale hizmetleri kapsamında yapılan çalışmalarla ilgili bilgi alır. Okulun ihtiyacına yönelik ileri psikososyal müdahale yöntemlerinin uygulamasını talep eder.
7. Travmatik yaşam durumunda olan bitenin ve yapılanların kaydını tutar.
8. Psikososyal Müdahale Hizmetleri okul eylem planı doğrultusunda toplantılar yapar.
9. Okul eylem planını ekim ayı içerisinde, çalışma raporlarını ise ocak ve haziran ayı içerisinde Rehberlik ve Araştırma Merkezi'ne gönderir.

GENEL KRİZE MÜDAHALE GÖREV LİSTESİ

- 1- Çalışanların ve diğerlerinin alınan bilgileri başkalarına iletmeleri önlenir.
- 2- Üst düzey yetkililer durumdan haberdar edilir.
- 3- Krize müdahale ekibi harekete geçirilir.
- 4- Krize müdahale ekibi ile birlikte gereken psikolojik danışman, psikolog ve sosyal çalışmacılar devreye sokulur.
- 5- Olaydan etkilenen öğrencilerin yakın arkadaşları bilgilendirilir ve onlara destek sağlanır.
- 6- Resmi bir duyuru hazırlanır.
- 7- Acil müdahale birimlerine acil toplantı duyurusu yapılır.
- 8- İhtiyaç duyulan gereksinimler gözden geçirilir.
- 9- Etkilenen öğrenci ve diğerlerine yardım için profesyoneller görevlendirilir.
 - a. Yas desteği sağlanır.
 - b. Öğretmenlere gözden geçirme ve tartışma soruları hazırlanıp verilmesi



T.C.
AHIRLI KAYMAKAMLIĞI
AKKİSE ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



- c. Yaşanan olayla ilgili alanda hizmet veren toplumsal kurum ve kuruluşların listesi hazırlanır.
- 10- Resmi duyuru hazırlanır.
 - 11- Acil müdahale birimleri ekipleriyle ekip toplantıları düzenlenir.
 - 12- Krize müdahale ekibi üyeleri diğer çalışanları gözlemek, aileleri bilgilendirmek, uyarmak, destek sağlamak, etkilenen öğrencilere ait eşyaları toplamak, etkilenen öğrencilerin devam çizelgesinden çıkarılmasını sağlamak üzere görevlendirilir.

Psikososyal Müdahale Hizmetleri Okul Eylem Planı Çerçevesinde;

A) Yapılması Gerekenler:

- 1- Kriz durumu ile ilgili veya kriz durumu yaratacak olan olayla ilgili bilgi veren kişi bu bilgiyi başka bir yerde söylememesi konusunda uyarılır. Eğer bu kişi bunu beceremeyecek gibi görünüyorsa okul içinde durumla ilgili konuşmaya devam edilerek tutulmaya çalışılır.
- 2- Gelen bilginin doğru olup olmadığı kontrol edilir.
- 3- Diğer çalışanlar bu haberi okul içinde veya dışında yaymamaları, herhangi bir şey yapmamaları ve talimat beklemeleri konusunda uyarılırlar.
- 4- Olayın doğrulanmasının hemen ardından İlçe Milli Eğitim ve İl Milli Eğitim haberdar edilir.
- 5- Krize müdahale ekibi haberdar edilir ve olay yerine intikali sağlanır. İlgili diğer birimler ilk anda lüzumsuz bir biçimde alan haline sokulmaz.
- 6- Krize müdahale ekibi olay yerinde topladığı bilgileri okul müdürüne düzenli bir biçimde iletir.

B) Krize Müdahale Ekibi ve Okul Çalışanları Kendi Arasında:

- a. Toplantı düzenler, kriz durumu, dolaşan dedikoduları, haberleri gözden geçirir.
- b. Olayla ilgili kişilerin fotoğrafları ile tanıtımı yapılır.
- c. Etkilenen öğrencilere yapılabilecekler konusunda öğretmenlere kılavuzluk eder, bilgi sağlar, broşür verir.
- d. Öğretmenler; öğrencilerin tüm duygularını, üzüntülerini, kaderlerini, yasalarını, öfkelerini dillendirmeleri konusunda rahat bırakmaları için cesaretlendirilir.



T.C.
AHIRLI KAYMAKAMLIĞI
AKKİSE ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



AKKİSE ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ GÜVENLİ OKUL EYLEM PLANI (2017-2018)



T.C.
AHIRLI KAYMAKAMLIĞI
AKKİSE ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



Sıra No	ÇALIŞMA KONULARI	EYL	EKM	KAS	ARA	OCA	ŞUB	MAR	NİS	MAY	HAZ
1	Güvenli Okul Yürütme Kurulu- nun oluşturulması.		X								
2	Okul Eylem Planını oluşturulacak komisyon tarafından hazırlanması.		X								
3	Okul Yürütme Kurulunda Okul Eylem Planının görüşülüp onaylanması		X								
4	Okul Eylem Planının İlçe MEM onayına sunulması.		X								
5	Okul Eylem Planının tüm okullara ve resmi kamu kurum ve kuruluşlara gönderilmesi.		X								
6	Okul Eylem Planı kapsamında yapılan çalışmaların derlenmesi ve raporlaştırılması.				X					X	
7	Okul Yürütme Kurulunda dönem raporunun görüşülmesi ve alınan kararlar ile birlikte İlçe MEM'e gönderilmesi.				X						X
8	Okul Yürütme Kurulu Kararlarının duyurulması.(web sitesi)					X					X
9	Okul Yürütme Kurullarının oluşturulması.		X								
10	Okul Yürütme Kurulunca Okul Eylem Planlarının hazırlanması, yapılacak çalışmaların planlanarak görev dağılımının yapılması. (Yazışmalarının yapılan çalışmaların özel dosyalarda arşivlenmesi, takip edilmesi.)		X								
11	Okul eylem planı kapsamında yapılan çalışmaların derlenerek İlçe MEM'e gönderilmesi.(Ek-1)		X							X	
12	Krize Müdahale Ekiplerinin Oluşturulması		X								
13	a) Psiko-sosyal Müdahale Ekibinin Kurulması, b) Krize Müdahale Ekiplerinin Kurulması,		X								
14	Okul Psiko-sosyal Müdahale Ekiplerine yerel düzeyde eğitim verilmesi,	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



T.C.
AHIRLI KAYMAKAMLIĞI
AKKİSE ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



Sıra No	ÇALIŞMA KONULARI	EYL	EKM	KAS	ARA	OCA	ŞUB	MAR	NİS	MAY	HAZ
15	Okullarda öğrencilere psiko-sosyal eğitimlerin verilmesi.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
16	Rehber öğretmenlerce psiko-sosyal uygulaması hakkında okuldaki yönetici ve öğretmenlere bilgilendirme yapılması	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
17	Sportif faaliyetlerin planlanması ve uygulanması - Okul kulüplerinin oluşturulması - Mevcut Spor Kulüplerine İşlerlik Kazandırılması - Lisanslı Öğrenci Sayısının Artırılması - Karşılaşmalar organize edilmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
18	İlçe ve Okul bazında sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlerin; a) Planlanması b) Uygulanması c) Değerlendirilmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
19	Değerler Eğitimi Projesine destek verilmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
20	Öğretim programlarında yer alan değer kavramlarının etkili bir şekilde işlenmesi.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
21	Okulların fiziki şartlarının iyileştirilmesi bağlamında; okullarda kamera sisteminin kurulması ve imkânlar dâhilinde özel güvenlik görevlisi bulundurulması.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
22	Madde bağımlılığını önleme kapsamında çalışmaların gerçekleştirilmesi.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
23	Okullarımızda Öğrencilerin Dilek Temenni ve İsteklerini Okul Yönetimine Duyurması amacıyla dilek ve öneri kutusu bulundurulması	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



T.C.
AHIRLI KAYMAKAMLIĞI
AKKİSE ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



Sıra No	ÇALIŞMA KONULARI	EYL	EKM	KAS	ARA	OCA	ŞUB	MAR	NİS	MAY
24	RAM Müdürlüğü ve Halk Eğitim Merkezi Müdürlüklerinin işbirliği ile okulumuzda anne-baba eğitimi kursları düzenlenmesi, bu konu ile ilgili açılacak olan kurs programlarına şiddet olaylarının önlenmesi ile ilgili konuların da alınması.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
25	Okul Gazetesinin ve Güvenli Okul Panosunun İşlevsel Hale Getirilmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X
26	Öğretmenlerin Nöbet Görevlerinin mevzuata göre tutulması, riskli alanların kontrol edilmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X
27	Şiddet olaylarının önlenmesi konusunda bilgilendirme amaçlı; Ailelere, Öğrencilere yönelik bilgilendirici doküman hazırlanması ve ulaştırılması.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
28	Okul Meclislerinin etkin bir şekilde işletilmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X
29	a) Şiddete eğilimli ve risk düzeyi yüksek öğrencilerin ev ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi. b) Şiddete maruz kalan öğrencilerin evlerine ziyaretler düzenlenmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X
30	Okula devamsız öğrencilerin velilerine günlük bilgi verilmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X
31	Okulların imkânları dâhilinde öğrencilerin olumsuz ortamlardan uzak tutulması adına ders dışı zamanlarda eğitici filmlerin gösterilmesi ve benzeri etkinliklerin düzenlenmesi.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
32	Bilgisayar laboratuvarının okul öğrencilerinin kullanımına açılması	X	X	X	X	X	X	X	X	X
33	Okul öğrencileri için il içinde ve il dışında sosyal-kültürel gezi faaliyetlerinin düzenlenmesi.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
34	Okul Aile Birliklerinin okulda yapılan çalışmalara desteğinin sağlanması.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
35	Öğrencilerin sosyalleşmesini sağlamak öğrencilerin yaratıcı gücünü ve özgüven duygusunu geliştirmek amacıyla öğrencilerin koro, halkoyunu folklorla yönlendirilmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X



T.C.
AHIRLI KAYMAKAMLIĞI
AKKİSE ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



Sıra No	ÇALIŞMA KONULARI	EYL	EKM	KAS	ARA	OCA	ŞUB	MAR	NİS	MAY	HAZ
36	Öğretmenlere RAM ile işbirliği içerisinde rehberlik anlayışı kazandırılmasına ilişkin eğitim çalışmalarının planlanması.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
37	Önceki eğitim öğretim dönemlerinde uygulanan akran zorbalığı programının okul rehberlik çerçeve planları kapsamında uygulanmaya devam etmesi ve eğitim ortamlarında sanal zorbalık konusunda yönetici ve öğretmen eğitimlerinin planlanması.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
38	Eğitim ortamlarında suç ve şiddetin önlenmesine ilişkin eğitim çalışmalarının devam etmesi.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
39	İZLEME FAALİYETLERİ İlçe ve Okul Düzeyinde İlçe Eylem Planı kapsamında yapılan çalışmaların izlenmesi, Değerlendirilmesi.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

18/10/2017

Ali GÜMÜŞDAL

Akkise Atatürk İlkokulu Müdürü

AKKİSE ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
GÜVENLİ OKUL ÇALIŞMA TAKVİMİ (2017–2018)

FAALİYETLER		GÖSTERGELER	SÜRE	SORUMLU KURUMLAR/ BİRİM	DESTEKÇİ KURUM/BİRİM
1	Okul Yürütme Kurununun oluşturulması.	Kurulun oluşturulması	Ekim 2017	Okul Yönetimi	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü RAM Müdürlüğü
2	Okul Yürütme Kurulunca Okul Eylem Planlarının hazırlanması, yapılacak çalışmaların planlanarak görev dağılımının yapılması. (Yazışmalarının yapılan çalışmaların özel dosyalarda arşivlenmesi, takip edilmesi.)	Eylem planının hazırlanması Görev dağılımının yapılması	Ekim 2017	Okul Yönetimi	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü RAM Müdürlüğü
3	Okul eylem planı kapsamında yapılan çalışmaların derlenerek İlçe MEM'e gönderilmesi.(Ek-1)	Yapılan çalışmaların özel dosyalarda arşivlenmesi, takip edilmesi, imza sirküleri, tutanaklarının muhafaza edilmesi, görsellerinin çekilmesi)	Aralık 2017 (İlk haftası) Mayıs 2018 (Son haftası)	Okul Yönetimi	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
4	Krize Müdahale Ekibinin Oluşturulması	Ekiplerin oluşturulması	Ekim 2017	Okul Yönetimi	İl Emniyet Md. İl Sağlık Müd. Aile ve Sosyal Politikalar İl Md. İl Milli Eğitim Müdürlükleri Okul Yönetimleri RAM Müdürlüğü
5	Psiko-Sosyal Müdahale Ekibinin Kurulması,	Ekiplerin oluşturulması	Ekim 2017	Okul Yönetimi	RAM Müdürlükleri
6	Okul Yürütme Kurulunca Okul Eylem Planlarının hazırlanması, yapılacak çalışmaların planlanarak görev dağılımının yapılması. (Yazışmalarının yapılan çalışmaların özel dosyalarda arşivlenmesi, takip edilmesi.)	Eylem planının hazırlanması Görev dağılımının yapılması	Ekim 2017	Okul Yönetimi	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü RAM Müdürlüğü
7	Okul eylem planı kapsamında yapılan çalışmaların derlenerek İlçe MEM'e gönderilmesi.(Ek-1)	Yapılan çalışmaların özel dosyalarda arşivlenmesi, takip edilmesi, imza sirküleri, tutanaklarının muhafaza edilmesi, görsellerinin çekilmesi)	Aralık 2017 (İlk haftası) Mayıs 2018 (Son haftası)	Okul Yönetimi	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

8	Okullarda öğrencilere psiko-sosyal eğitimlerin verilmesi.	Eğitim verilen öğrenci sayısı	Okul PDR çerçeve planında belirtilen tarihlerde.	Okul Yönetimi	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü RAM Müdürlüğü
9	Rehber öğretmenlerce psiko-sosyal uygulaması hakkında okuldaki yönetici ve öğretmenlere bilgilendirme yapılması		2017-2018 eğitim öğretim yılı boyunca	Okul Yönetimi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	RAM Müdürlüğü
10	Sportif faaliyetlerin planlanması ve uygulanması - Okul kulüplerinin oluşturulması - Mevcut Spor Kulüplerine İşlerlik Kazandırılması - Lisanslı Öğrenci Sayısının Artırılması - Karşılaşmalar organize edilmesi		2017-2018 eğitim öğretim yılı boyunca	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Yönetimi	İl ve İlçe Gençlik ve Spor Müdürlükleri Sivil Toplum Kuruluşları Spor Alanı Bulunan Özel Okul Yönetimi. Yerel yönetimler.
11	İlçe ve Okul bazında sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlerin; a) Planlanması b) Uygulanması c) Değerlendirilmesi		a) Yıl boyunca b) Yıl boyunca c) Dönem sonlarında	Okul Yönetimi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	İl Milli Eğitim Müdürlüğü ilgili birimleri. Sivil Toplum Kuruluşları
12	Değerler Eğitimi Projesinin planlanarak uygulanması		2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Yönetimi	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
13	Öğretim programlarında yer alan değer kavramlarının etkili bir şekilde işlenmesi.		2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Yönetimi ve öğretmenler	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
14	Okulların fiziki şartlarının iyileştirilmesi bağlamında; okullarda kamera sisteminin kurulması ve imkânlar dâhilinde özel güvenlik görevlisi bulundurulması.		2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	İlçe MEM

15	Madde bağımlılığını önleme kapsamında çalışmaların gerçekleştirilmesi.		2017–2018 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	RAM Müdürlükleri Okul Yönetimi	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Emniyet Müdürlüğü
16	Okullarımızda Öğrencilerin Dilek Temenni ve İsteklerini Okul Yönetimine Duyurması amacıyla dilek ve öneri kutusu bulundurulması		2017–2018 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Yönetimi	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
17	Okul Gazetesinin ve Güvenli Okul Panosunun İşlevsel Hale Getirilmesi		2017–2018 Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde	Okul Yönetimi	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
18	Öğretmenlerin Nöbet Görevlerinin mevzuata göre tutulması, riskli alanların kontrol edilmesi		2017-2018 Eğitim Öğretim yılı	Okul Yönetimi	İlçe Emniyet Müdürlüğü
19	Şiddet olaylarının önlenmesi konusunda bilgilendirme amaçlı; Ailelere, Öğrencilere yönelik bilgilendirici doküman hazırlanması ve ulaştırılması.		2017–2018 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Yönetimi	İlçe Emniyet Müdürlüğü İl Milli Eğitim Müdürlüğü Aile ve Sosyal Politikalar İl Md. Basın Yayın Organları Sivil Toplum Kuruluşları
20	Okul Öğrenci Meclislerinin etkin bir şekilde işletilmesi		2017–2018 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Yönetimi	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
21	a) Şiddete eğilimli ve risk düzeyi yüksek öğrencilerin ev ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi. b) Şiddete maruz kalan öğrencilerin evlerine ziyaretler düzenlenmesi		2017–2018 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Yönetimi	Sosyal Politikalar İl Müd. İlçe Emniyet Müdürlüğü
22	Okula devamsız öğrencilerin velilerine bilgi verilmesi		2017–2018 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Yönetimi	
23	Okulların imkânları dâhilinde öğrencilerin olumsuz ortamlardan uzak tutulması adına ders dışı zamanlarda eğitici filmlerin gösterilmesi ve benzeri etkinliklerin düzenlenmesi.		2017–2018 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Yönetimi	İlçe Milli Eğitim Müd. Okul Aile Birliği Yerel Yönetimler
24	Bilgisayar laboratuvarının okul öğrencilerinin kullanımına açılması	Okullar Hayat Olsun Projesi kapsamında değerlendirilmesi.	2017–2018 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Yönetimi	İlçe MEM
25	Okul öğrencileri için il-ilçe içinde ve il dışında sosyal-kültürel gezi faaliyetlerinin düzenlenmesi.		2017–2018 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Yönetimi	İlçe MEM

26	Okul Aile Birliklerinin okulda yapılan çalışmalara desteğinin sağlanması.		2017–2018 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	İlçe MEM
27	Öğrencilerin sosyalleşmesini sağlamak, yaratıcı gücünü ve özgüven duygusunu geliştirmek amacıyla okul korolarının ve okul orkestralarının oluşturulması, öğrencilerin Halk Oyunları faaliyetlerine yönlendirilmesi		2017–2018 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Yönetimi	İlçe HEM, İlçe MEM
28	Önceki eğitim öğretim dönemlerinde uygulanan akran zorbalığı programının okul rehberlik çerçeve planları kapsamında uygulanmaya devam etmesi ve eğitim ortamlarında sanal zorbalık konusunda yönetici ve öğretmen eğitimlerinin planlanması.		2017–2018 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Yönetimi	RAM Müdürlüğü Resmi ve Özel, İlkokul, Ortaokul ve Orta Öğretim Kurum Müdürlükleri
29	Eğitim ortamlarında suç ve şiddetin önlenmesine ilişkin eğitim çalışmalarının devam etmesi.		2017–2018 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Yönetimi	RAM Müdürlüğü Resmi ve Özel, İlkokul, Ortaokul ve Orta Öğretim Kurum Müdürlükleri
30	İZLEME FAALİYETLERİ Okul Düzeyinde Eylem Planı kapsamında yapılan çalışmaların izlenmesi, Değerlendirilmesi.		2017–2018 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Yönetimi	İlçe MEM

18/10/2017

Ali GÜMÜŞDAL

Akkise Atatürk İlkokulu Müdürü



T.C.
AHIRLI KAYMAKAMLIĞI
AKKİSE ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



AKKİSE ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
GÜVENLİ OKUL 2017-2018 YILI OKUL EYLEM PLANI

1- OKUL YÜRÜTME KURULU

-Okul Müdürü	:Ali GÜMÜŞDAL
-Müdür Yardımcısı	:Mesut KARADAVUT
- Sınıf Öğretmeni	:Abdullah SAYALAN
-Sınıf Öğretmeni	:Tuba ÖZ
-Sınıf Öğretmeni	:Esra ÖZTÜRK
-Sınıf Öğretmeni	:Nazlı KARABACAK
-Öğrenci Temsilcisi	:Seyitcan ERTUL
-Okul-Aile Birliği Başkanı	:Halil ÇELİK
-Öğrenci Velisi	:Sami YILDIZHAN
-Öğrenci Velisi	:Adıgüzel ALTUNSOY

A) PSİKOSOSYAL MÜDAHALE EKİBİ

- Berrak GENEYİKLİ
- Fatmatül Zehra KARAMAN

B) KRİZE MÜDAHALE EKİBİ

- Aysun ALTUNBAŞ
- Hasan KURT

2- 2017-2018 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN GÖZLEM, GÖRÜŞME, ANKET VE ENVANT- ERLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ SONUCU TESPİT EDİLEN RİSK FAKTÖRLERİ

Okulda Risk Faktörleri :	1- Ailelerin okula karşı ilgisizliği 2- Öğrencilerin kendini ifade etmedeki eksikliği
Ailede Risk Faktörleri :	1-Ailelerin eğitimsizliği 2-Geleneksel aile yapısı 3-Aile iletişimin yetersizliği
Çevrede Risk Faktörleri:	1-Teknoloji bağımlılığı, Medya 2-Uzak çevredeki trafik sorunu 3-Akran zorbalığının toplumda değer görmesi

3- YÜRÜTÜLECEK EĞİTİM PROGRAMLARI

Eğitim Programının Konusu	Programı Yürütecek Görevliler	Hedef Kitle	Programın Tarihi ve Süresi
Boş Zamanı Değerlendirme	Hasan KURT	Öğrenciler (Hangi öğrencilere, tüm öğrenciler mi yoksa benzer sorunu olan öğrencilerden oluşan danışma gruplarına mı?) Öğretmenler Veliler	11-15 Aralık 2017
Empati Geliştirme	F. Zehra KARAMAN		18-22 Aralık 2017
Çatışma Çözme	Nazlı KARABACAK		23-27 Ekim 2017
Zararlı Madde Kullanımı	Abdullah SAYALAN		1-4 Mayıs 2018
Verimli Çalışma Yöntemleri	Abdullah SAYALAN		21-25 Mayıs 2018
Etkili İletişim Teknikleri	Abdullah SAYALAN		4-8 Haziran 2018
Öfke Yönetimi	Esra ÖZTÜRK		7-11 Mayıs 2018
Stresle Başetme /Stres Yönetimi	Nazlı KARABACAK		4-8 Aralık 2017
Sosyal Beceri Eğitimi	f. Zehra KARAMAN		1-5 Ocak 2018
Özdisiplin	Hasan KURT		19-23 Şubat 2018
Kendini İfade Etme	Aysun ALTUNBAŞ		12-16 Mart 2018
Özgüven	Tuba ÖZ		6-9 Mart 2018
Akran İlişkileri Geliştirme	Aysun ALTUNBAŞ		19-23 Mart 2018
Etkili Sınıf Yönetimi	Esra ÖZTÜRK		2-6 Nisan
Sınıfta Etkili İletişim	Hasan KURT		14-18 Mayıs 2018



T.C.
AHIRLI KAYMAKAMLIĞI
AKKİSE ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



Okul-Veli İşbirliği	Aysun ALTUNBAŞ		
6-18 Yaş Gelişim Dön. ve Özellikleri	Esra ÖZTÜRK		28-31 Mayıs 2018
Aile İçi İletişim	Hasan KURT		20-24 Kasım 2017
Ana-Baba Tutumları	Aysun ALTUNBAŞ		27-30 Kasım 2017
Çocuklarla Etkili İletişim	Esra ÖZTÜRK		24-27 Nisan 2018
Akran Arbuluculuğu	Nazlı KARABACAK		18-22 Aralık 2017
Sorumluluk Alma	F.Zehra KARAMAN		25-29 Aralık 2017

Yukarıda yazılı olan eğitim programları okulun ihtiyaçları ve okul imkânlarına göre değiştirilebilir. Öneri olarak sunulmuştur. Çalışmalarda bütün okul personeli işbirliğinde yürütülecektir.

4- YAPILACAK DİĞER ÇALIŞMALAR:

Yapılacak Faaliyet	Çalışmayı Yürütecek Ekip ya da Görevli	İşbirliği Yapılacak kurum ya da Kişiler	Faaliyetin Tarihi ve Süresi
Yangın Söndürme Eğitimi	Ali GÜMÜŞDAL	Konya Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı	Faaliyet tarihi ve faaliyetin süresi Konya'dan bildirilecek

UYGUNDUR

18/10/2017

Ali GÜMÜŞDAL
Okul Müdürü

14	Çocuklarda Ergenlik								
15	Çocuklarla etkili iletişim								
16	Çoklu Zeka								
17	Davranış Problemleri								
18	Ders Çalışma Teknikleri								
19	Eğitimde Yeniden Yapılandırma								
20	Ekonomik Durumu Bozuk Öğrc.								
21	Empati geliştirme								
22	Ergenlik Psikolojisi								
23	Etkili etkileşim teknikleri								
24	Etkili Sınıf Yöntemi								
25	Ev Ziyareti								
26	Ev Ziyaretleri								
27	Gelişim Döneminde Hijyen								
28	Halk Eğitim Kursları								
29	Hiperaktif Öğrencilere yaklaşım								
30	Afet Acil Durum semineri								
31	İlgi ve yetenekler								
32	Kendini ifade etme								
33	Meslekler								
34	Okul Eylem Planı ve Risk etmenleri								
35	Okula Uyum								
36	Okul-Veli işbirliği								
37	Öfke yönetimi								

38	Öğrenci Görüşmeleri								
39	Öğretmen ve öğrenci Veli iletişimi								
40	Öğretmenlerin Bilgilendirilmesi								
41	Özdisiplin								
42	Özgüven								
43	Problem Tar. Listesi Uygulaması								
44	Risk Altındaki Öğrenci Evine Ziyaret								
45	Sağlıklı Beslenme								
46	Sınıfta Etkili iletişim								
47	Sorumluluk alma								
48	Sosyal Kültürel, beceri eğitimi								
49	Sportif Etkinlikler Düzenlenmesi								
50	Şiddet, türleri ve önlemesi								
51	Tv ve İnternet Kullanımı								
52	Veli Görüşme Teknikleri								
53	Verimli çalışma yöntemi								
54	Zararlı madde kullanımı								
	TOPLAM								

